ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Никифорова Л.Н.,
проректор по научно-методической работе
ГУО «Гомельский областной институт
развития образования»

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кодекс Республики Беларусь об образовании (от 13.01.2011 №243-З: принят Палатой представителей 2 декабря 2010, одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.), **ст. 23;**

Концепция ресурсного центра учреждения образования (одобрена Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, Постановление коллегии от 26.09.2012 №13.8);

Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 №149 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 18.10.2011г., №8/24761), **п. 8-10**;

Положение о специальной общеобразовательной школе (специальной общеобразовательной школе-интернат) (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 №132 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 30.01.2012 №8/24653), **гл.2 п. 14-17**; **Положение о ЦКРОиР** (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.03.2011 №233, в редакции 23.05.2018 №46), **гл.3. п.14-16;**

Положение о социально-педагогическом центе (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 №145), **гл.2, п.13.1;**

Положение об учреждении дошкольного образования (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 №150 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 2012 №10, 8/24654), **гл.4 п. 40-41**;

Положение об учреждении общего среднего образования (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.12.2011 №283 с изм .и доп. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 2012 №42, 8/25102) **гл.2 п. 22, п.23;**

Единый квалификационный справочник должностей служащих (выпуск 28, утвержденный Постановлением Министерства туда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 №69), **стр. 10**;

Протокол поручений по итогам заседания Координационного совета по разработке и реализации совместных программ сотрудничества между органами государственного управления и Белорусской православной Церковью…(утвержден Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 06.04.2021, **п.4., п 5;**

Приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об организации деятельности ресурсных центров учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования» от 02.07. 2021 №537;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

- ✓ обеспечение устойчивого инновационного развития, направленного на совершенствование качества образовательного процесса (выявление, обобщение (генерирование) инновационных педагогических идей, их разработка и внедрение в образовательный процесс);
- ✓ создание медиатеки и формирование ее фонда с обеспечением доступа к медиаресурсам посредством локальной сети (для педагогического коллектива учреждения образования), сети Интернет (для педагогов других учреждений образований);
- ✓ организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, фестивалей открытых уроков, воспитательных мероприятий, конференций и других информационно-обучающих методических мероприятий для педагогических работников, учащихся и их законных представителей района, города, руководителей и специалистов области;
- ✓ организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа);
- ✓ участие в разработке (разработка) и опытной проверке электронных образовательных ресурсов и других средств обучения, учебно-методических изданий, программ факультативных занятий и др.;
- ✓ организация взаимодействия с другими ресурсными центрами (области, республики, зарубежья), в том числе сетевое, по конкретному направлению деятельности;
- ✓ трансляция инновационного педагогического, методического, управленческого опыта на республиканском и международном уровнях.

! По конкретному направлению (тематике), заявленной деятельности ресурсного центра (например, «Развитие исследовательской деятельности», «Духовно-нравственное воспитание», «Подготовка к олимпиадам, конкурсам исследовательского характера по учебным предметам «Химия», «Биология» и др.)

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ

- ✓ концентрация необходимых ресурсов в учреждении образования по направлению деятельности предполагаемого ресурсного центра для его эффективного функционирования (***кадровые*** *(наличие опытных, результативно работающих педагогов, регулярное ПК, переподготовка педагогических работников по конкретному направлению, самообразование, инициирование, организация и проведение серии методических мероприятий в УО, районе, устойчивые результаты в педагогической деятельности, и т.д.);* ***материально-технические*** *(современное оборудование, современная компьютерная техника, другие средства визуализации, наличие современных учебно-наглядных пособий, методические разработок и т.д.);* ***информационно-технические ресурсы*** *(наличие обширной медиатеки с доступом к материалам в локальной компьютерной сети, сети Интернет, электронных методических материалов, системы базы данных, широкая трансляция о деятельности в сети Интернет (разделы на официальном сайте учреждения, блог) и др.)*;
- ✓ успешная реализация соответствующих экспериментальных или инновационных проектов;
- ✓ устойчивое (результативное) развитие учреждения образования по конкретному направлению деятельности;
- ✓ активное включение в методическую работу на региональном уровне (*консультирование, проведение обучающих районных (городских) мероприятий, конференций, межшкольных МО, инициирование районных, областных конкурсов, конференций и т.д.*);
- ✓ подготовка локальных правовых документов учреждения образования, определяющих деятельность ресурсного центра как структурного подразделения учреждения образования (*положение о ресурсном центре, приказ о его создании, коллективный договор (меры стимулирования деятельности), план работы ресурсного центра (согласован с отделом образования) и др.*);
- ✓ наличие правовых документов в районе, регламентирующих организацию и функционирование РРЦ *(приказ о функционировании районных ресурсных центров, приказ о формировании методической сети, включение мероприятий РРЦ в план методической работы РГУМК и др.);*
- ✓ взаимодействие (в том числе на договорной основе) с учреждениями образования области, республики, зарубежья по трансляции и заимствованию лучшего опыта педагогической, управленческой, методической деятельности, в рамках тематики ресурсного центра;
- ✓ трансляция инновационного опыта на областном, республиканском и международном уровнях;
- ✓ отработка органами управления образования, методическими службами модели функционирования РРЦ в масштабе района, города, области, координация их деятельности и определение перспектив развития.

Изучение деятельности РРЦ в 2020/2021 уч.г.

(письмо «Об информировании о ресурсных центрах» от 14.07.2021 №01-38/4/107)

Район	№ п/п	Полное название учреждения образования, на базе которого создан РЦ	Сфера деятельности (выбрать из списка)	Конкретное направление деятельности РЦ	ФИО, должность руководителя РЦ, контактный телефон	ФИО, должность координатора РЦ (в районе, городе), контактный телефон	Документы, в соответствии с которыми создан и функционирует РЦ (положение, приказ, кем (чем) утверждены, дата, номер)	Планирование работы РЦ на 2020/2021 уч.г. (указать документ, кем (чем) утвержден, дата, номер)
Брагинский	1	Государственное учреждение образования "Брагинская средняя школа"	Методическая работа	Информационная и методическая поддержка образовательного процесса	Шкурко С.П., директор	Кавцевич В.Ю., методист ГУ "Брагинский районный учебно-методический кабинет"	Приказ отдела образования спорта и туризма Брагинского райисполкома от 29.09.2020 №214	План работы на 2020/2021 учебный год, утвержден директором школы 01.10.2020

Является ли РЦ продолжением завершения реализации на базе УО экспериментального или инновационного проекта (если "да", то указать тему и года внедрения, если "нет", написать "не является")	Указать международные мероприятия, в которых транслировался эффективный опыт РЦ в 2020/2021 уч.г.	Указать республиканские мероприятия, в которых транслировался эффективный опыт РЦ в 2020/2021 уч.г.	Указать областные мероприятия, в которых транслировался эффективный опыт РЦ в 2020/2021 уч.г.	Указать районные мероприятия, в которых транслировался эффективный опыт РЦ в 2020/2021 уч.г.
не является				обучающие семинары

Наличие медиатеки (если есть - перечислить основные информационно-методические материалы, разработанные в рамках деятельности РЦ, если нет- записать "отсутствует")	Указать информационно-методические материалы, разработанные членами РЦ за время его функционирования (название, для кого)	Наличие раздела о деятельности РЦ на сайте (указать ссылку)	Организация консультирования педагогических работников посредством сети Интернет (указать ссылку), если не осуществлялось записать "не оказывалось"	Указать количество и должность педагогических работников, транслировавших опыт в рамках деятельности РЦ	Оцените эффективность функционирования РЦ в 2020/2021 уч.г. (выбрать из списка)
отсутствует	Методическая разработка урока математики 8 класс по теме "Квадратичная функция" с применением ИКТ, методическая разработка урока биологии "Тип хордовые" с применением ИКТ		не оказывалось	4 педагога (1-директор, 2-учителя информатики, 1-учитель русского языка и литературы)	эффективный транслятор инновационного опыта в УО (районе; городе)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ РАЙОННЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

ВСЕГО - 258

Учреждения дошкольного образования - 43

Учреждения общего среднего образования - 197

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи - 11

Социально-педагогические учреждения - 3

Учреждения специального образования - 4

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО - 4

На базе ЦКРОиР Ельского, Калинковичского, Петриковского, Чечерского районов

Все созданы и функционируют в соответствии с разработанным в учреждении Положением о ресурсном центре и приказом отдела образования о создании районного ресурсного центра

- В реализации экспериментальных и инновационных проектов учреждения образования не участвовали.
- Медиатека не создана 2 ресурсными центрами *(Петриковский и Чечерский районы)*.
- Консультирование (в том числе дистанционно) не оказывалось *(Ельский, Калинковичский, Чечерский районы)*.
- Мероприятия на районном и областном уровнях отображают деятельность ЦКРОиР, согласно Положению об учреждении (утверждено МОРБ 16.03.2011 №233, в редакции 23.05.2018 №46, (п.11координация деятельности в сфере специального образования государственными ЦКРОиР на территории соответствующей административно-территориальной единицы; методическая помощь педагогическим работникам при реализации образовательных программ специального образования в учреждениях дошкольного и общего среднего образования)).
- В мероприятиях международного и республиканского уровней не участвовали.
- Разделы о ресурсном центре созданы, но их наполнение отражает деятельность ЦКРОиР, как вида учреждения специального образования.
- Планируются мероприятия в рамках деятельности ресурсных центров в отдельном плане работы ресурсного центра, что увеличивает кол-во документации (целесообразно в плане работы на учебный год отдельным разделом).

Самооценка деятельности как РРЦ:

- эффективный транслятор инновационного опыта в учреждении образования района, города *(Ельский район)*;
- эпизодическая трансляция инновационного опыта в учреждении образования района, города *(Калинковичский, Петриковский, Чечерский районы)*.

!

- Нецелесообразно создавать районные, городской ресурсные центры на базе учреждений образования, представленных в районе, городе одним учреждением.

На базе данных учреждений образования целесообразнее создавать областные или зональные ресурсные центры

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ СОЦИАЛЬНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ВСЕГО - 3

На базе СПЦ Мозырского, Речицкого, Чечерского районов

- Функционируют в соответствии:
с приказом отдела образования о создании районного ресурсного центра *(Чечерский, Речицкий районы);*

с приказом отдела образования о создании методической сети *(Мозырский район)*.

- Планируются мероприятия в рамках деятельности ресурсных центров в отдельном плане работы ресурсного центра, что увеличивает кол-во документации (целесообразно в плане работы на учебный год отдельным разделом).
- В реализации экспериментальных и инновационных проектов не участвовали *(Мозырский, Чечерский районы)*.
- Разделы о ресурсном центре созданы на сайте, но их наполнение отражает деятельность СПЦ как учреждения образования.
- Сведения об информационно-методических материалах, разработанных в рамках деятельности РЦ не предоставлены.
- Медиатека создана ресурсными центрами, но материалы соответствуют всем направлениям деятельности СПЦ.
- Консультирование (в том числе дистанционно) не оказывалось *(Чечерский район)*.
- Мероприятия на районном и областном уровнях отображают деятельность СПЦ, согласно Положению об учреждении (утверждено МОРБ от 16.03.2011 №233, в редакции от 23.05.2018 №46, (п.11.1 координация деятельности учреждений образования в пределах административно-территориальной единицы…; консультирование педагогических работников учреждений образования…)).
- В мероприятиях международного и республиканского уровней не участвовали.

Самооценка деятельности как РРЦ:

- эпизодическая трансляция опыта на районном, республиканском и областном уровнях.

- Нецелесообразно создавать районные, городской ресурсные центры на базе учреждений образования, представленных в районе, городе одним учреждением.
На базе данных учреждений образования будут создаваться областные ресурсные центры (при наличии конкретного актуального опыта и необходимого, современного ресурсного обеспечения)

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСЕГО - 11

Буда-Кошелевский – 1, Добрушский – 1, Жлобинский – 2, Калинковичский – 2, Мозырский – 3, Наровлянский – 1, Светлогорский – 1

- Созданы и функционируют в соответствии :

с приказом отдела образования о создании районных ресурсных центров *(Буда-Кошелевский, Добрушский, Жлобинский, Калинковичский, Светлогорский районы);*

с приказом отдела образования об организации методической работы с кадрами *(Мозырский, Наровлянский районы).*

- Положение о ресурсных центрах имеют только *ГУО «Жлобинский районный эколого-биологический центр детей и молодежи», ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования».*
- Планируется деятельность 6 ресурсных центров в отдельном плане *(в Буда-Кошелевском, Добрушском, Жлобинском, Наровлянском, Светлогорском районах*), в 2 - в плане отдела образования на год *(Калинковичский район),* в 3 - в плане методического кабинета на год *(Мозырский район).*
- Создан по итогам успешно завершенного инновационного проекта только *ГУО «Центр творчества детей и молодежи Калинковичского района».*
- Консультировнаие, в том числе онлайн, осуществляет только 1 ресурсный центр *(Наровлянский район).*
- Функционирует медиотека в 8 ресурсных центрах *(Буда-Кошелевский (1), Жлобинский (2), Калинковичский (1), Мозырский (3), Светлогорский (1)),* но наполнение зачастую только отдельными документами (план совещания *(Мозырский ЦТДиМ), план работы и методические рекомендации по ведению документов (Калинковичский эколого-биологический ЦТДиМ). Отражают деятельность учреждения, а не заявленного ресурсного центра).*
- Разделы ресурсных центров на сайте 10 учреждений *(Буда-Кошелевский, Добрушский, Калинковичский (1), Наровлянский, Мозырский (3), Жлобинский (2), Светлогорский),* но их наполнение отражает деятельность учреждения, а не конкретного направления РЦ.
- Не проводили методические мероприятия на областном, республиканском и международном уровнях 8 РЦ *(Калинковичский (2), Мозырский (2), Наровлянский , Жлобинский (2), Добрушский районы),* не проводили и районных мероприятий *(Мозырский (1), Добрушский).*

Самооценка деятельности как РРЦ:

- эффективная трансляция в учреждении образования района, города – 6 *(Буда-Кошелевский, Жлобинский (2), Мозырский (1), Добрушский, Калинковичский (1) районы);*
- эпизодическая трансляция в учреждении образования района, города – 2 *(Калинковичский (1), Светлогорский районы);*
- затрудняюсь ответить – *1 (Наровлянский район).*

! Проанализировать необходимость функционирования районных, городских ресурсных центров, исключив формализм в их деятельности. Рассмотреть возможность создания районных, областных, ресурсных центров на базе учреждений, реализовавших экспериментальные, инновационные проекты

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (кол-во в разрезе районов)

Буда-Кошелевский – 1
(здоровьесбережение, безопасность)

Ветковский – 1
(воспитание)

Добрушский – 3
(методическая работа)

Ельский – 1
(воспитание)

Житковичский – 6
(воспитание (2), обучение (1), специальное образование (1), (здоровьесбережение,безопасность -2))

Жлобинский – 8
(воспитание)

Калинковичский – 1
(обучение)

Кормянский – 2
(методическая работа)

ВСЕГО - 43

Лельчицкий – 5
(воспитание)

Мозырский – 5
(методическая работа(4), обучение (1))

Наровлянский – 1
(обучение)

Петриковский – 1
(здоровьесбережение, безопасность)

Речицкий – 2
(методическая работа)

Рогачёвский – 1
(воспитание)

Светлогорский – 3
(здоровьесбережение, безопасность)

Чечерский – 2
(воспитание -1, обучение -1)

! **Не дублируют реализацию содержания образовательной программы учреждения дошкольного образования только 4 ресурсных центра** ***(Ельский, Житковичский (1), Калинковичский , Чечерский (1) районы)***

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Также создаются одни в соответствии с приказом отдела образования о создании районных ресурсных центров, другие в соответствии с приказом отдела образования о формировании методической сети.
- В реализации инновационного проекта участвовали 5 учреждений образования *(Ельского, Житковичского, Кормянского, Калинковичского, Чечерского* районов), на базе которых создан РРЦ.
- Системная работа по наполнению медиатеки прослеживается только в 8 ресурсных центрах учреждений образования *(Добрушский (1), Ельский, Кормянский (1), Жлобинский (1), Мозырский (2), Калинковичский, Рогачевский районы)*.
- Отсутствует раздел на сайте о деятельности РЦ в 10 учреждениях *(Житковичский (3), Речицкий (2), Светлогорский (3), Жлобинский (2))*.
- В мероприятиях международного и республиканского уровней транслировали деятельность только 6 РЦ учреждений образования (*Ельский, Жлобинский, Калинковичский, Лельчицкий, Наровлянский, Речицкий районы)*. При этом практически все из них транслируют деятельность разных направлений учреждения, а не заявленного РЦ.
- В областных мероприятиях транслировали опыт 11 РЦ *(Добрушский, Ельский, Жлобинский (3), Калинковичский, Мозырский, Наровлянский, Речицкий (2), Чечерский районы),* который в основном отражает деятельность всех направлений учреждения дошкольного образования, а не заявленного РЦ.
- Анализ тематики информационно-методических материалов, представленных как итог деятельности ресурсного центра, свидетельствует о том, что актуальными на настоящее время являются только единичные из них, которые вместе с тем отражают деятельность всего учреждения дошкольного образования.

Самооценка деятельности как РРЦ:

- эффективный транслятор инновационного опыта (в том числе за пределами УО; района; города) – 7 РЦ (Ельский, Житковичский, Калинковичский, Мозырский, Наровлянский, Речицкий (2));
- эффективный транслятор инновационного опыта в УО (районе; городе) – 16 РЦ (Брагинский, Добрушский (3), Ельский, Житковичский (5), Кормянский, Мозырский (4), Рогачевский);
- эпизодическая трансляция инновационного опыта в УО (районе; городе) – 7 РЦ (Кормянский, Лельчицкий, Петриковский, Светлогорский (2), Чечерский (2));
- затрудняюсь ответить - 7 РЦ (Буда-Кошелевский, Ветковский, Лельчицкий (4), Светлогорский);
- нет ответа – 9 РЦ (Жлобинский (7), Мозырский (2)).

Необходимо проанализировать работу ресурсных центров, оценив их информационно-методическую деятельность для опережающего развития системы дошкольного образования района, города. Принять решение о продолжении деятельности или закрытии.

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (кол-во в разрезе районов)

Буда-Кошелевский – 4
(здоровьесбережкение. Безопасность (1), информатизация, обучение (2))

Ветковский – 8 (обучение (5), воспитание (2), мет. работа(1))

г. Гомель – 9
(воспитание (1), обучение (2), мет. работа (3), информатизация (2), специальное образование)

Гомельский – 1 (метод. работа)

Добрушский – 5
(воспитание (3), информатизация, здоровьесбережкение. Безопасность)

Ельский – 5 (воспитание (3), информатизация, обучение)

Житковичский – 13
(воспитание (3), обучение (3), информатизация (2), специальное образование, здоровьесбережкение. Безопасность, мет. Работа (2), соц.-психологическое сопровождение)

Жлобинский – 3 (обучение)

Калинковичский – 11
(обучение(5), воспитание(4), информатизация, социально-психологическое сопровождение)

Кормянский – 12
(методическая работа(2), обучение (7), воспитание (2), здоровьесбережение. Безопасность)

ВСЕГО - 197

Лельчицкий – 7 (обучение)

Лоевский – 2 (обучение, информатизация)

Мозырский – 28
(методическая работа(19), воспитание (7), информатизация (2))

Наровлянский – 28
(обучение (20), воспитание (8))

Октябрьский – 6 (обучение, информатизация, воспитание (4))

Петриковский – 17
(обучение, информатизация, воспитание (7), методическая работа (8))

Речицкий – 5
(обучение (3), воспитание (2))

Рогачёвский – 1
(обучение)

Светлогорский – 12
(обучение (1), воспитание (5), здоровьесбережение. Безопасность (3), метод. работа (2), соц. –психологическое сопровождение (1))

Хойникский – 5
(воспитание (3), информатизация, здоровьесбережение. Безопасность)

Чечерский – 15
(обучение (3), метод. работа (12))

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Созданы и функционируют в соответствии:
с приказом отдела образования о создании районных ресурсных центров - 46;
с приказом отдела образования о создании методической сети – 33;
не указали документ – 119.
- Планируется деятельность: в плане работы на уч. г. – 39; в отдельном плане – 56; в плане работы методического кабинета на уч.г. – 17; другое – 86.
- В реализации инновационного проекта участвовали 14 учреждений образования *(Гомельский (1), Ветковский (1), Ельский (1), Лельчицкий (1), Мозырский (1), Петриковский (3), Светлогорский (2), Хойникский (1) районы, г.Гомель (3)).*
- Функционирует медиатека только в 107 ресурсных центрах учреждений образования *(Буда-Кошелевский (1), Ветковский (1), Добрушский (2), Ельский (5), Житковичский (2), Жлобинский (2), Калинковичский (6), Кормянский (3), Мозырский (19), Наровлянский (27), Октябрьский (1), Петриковский (8), Речицкий (4), Рогачевский (1), Светлогорский (11), Хойникский (3), Чечерский (4), г. Гомель (7).*
- Отсутствует раздел на сайте о деятельности РЦ в 31 учреждениях образования (Ветковский (1), Гомельский (1), *Житковичский (4), Жлобин (2), Кормянский (1), Лельчицкий (1), Лоевский (1), Мозырский (3), Октябрьский (1), Петриковский (2), Светлогорский (4), Чечерский (7), г.Гомель (3)).*
- В мероприятиях международного и республиканского уровней эпизодически транслировали деятельность только 53 РЦ учреждений образования (*Буда-Кошелевский, Ветковский, Ельский, Добрушский, Калинковичский, Лельчицкий, Мозырский, Наровлянский, Октябрьский, Петриковский, Речицкий, Светлогорский, Хойникский, Чечерский районы, г.Гомель).* Однако большинство не в рамках тематической направленности заявленного ресурсного центра.
- Консультирование (в том числе в режиме удаленного доступа) осуществлялось только в 76 ресурсных центрах учреждений образования *(Буда-Кошелевский (2), Ветковский (1), Житковичский (2), Калинковичский (3), Мозырский (21), Наровлянский (25), Октябрьский (6), Петриковский (3), Речицкий (4), Рогачевский (1), Светлогорский (2), Чечерский – (1), г.Гомель (5)).*

Самооценка деятельности как РРЦ:

- эффективная трансляция инновационного опыта (в том числе за пределами УО, района, города) – 31;
- эффективная трансляция инновационного опыта в УО (районе, городе) – 82;
- эпизодическая трансляция в инновационного опыта в УО (районе, городе) – 59;
- можно отметить неэффективное функционирование трансляции инновационного опыта – 6;
- затрудняюсь ответить – 7;
- не оценили себя – 13.

Необходимо проанализировать работу ресурсных центров, оценив их информационно-методическую деятельность для опережающего развития системы общего среднего образования района, города. Принять решение о продолжении деятельности или закрытии.

ХОРОШО ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ РАЙОННЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Жлобинский (Отдел образования)
Мозырский (СШ №9 г.Мозыря)
Калинковичский (Гимназия г.Калинковичи)
Кормянский (СШ№1 г.п.Корма)
Советский (Гимназия №51 г.Гомеля)
Железнодорожный (СШ№8 г.Гомеля)

Алгоритм организации деятельности ресурсных центров (отделами образования (образования, спорта и туризма) райисполкома, управления образования горисполкома)

Вектор 1

1. Коллегиальное рассмотрение ресурсного потенциала учреждения образования, завершившего реализацию экспериментального, инновационного проекта

Вектор 2

1. Коллегиальное рассмотрение возможности создания ресурсного центра на базе учреждения образования, устойчиво развивающегося и имеющего необходимые ресурсы и результаты в конкретном направлении деятельности

до 20. 09.2021

2. Согласование создания ресурсных центров на базе учреждений образования района, города с главным управлением образования, институтом развития образования. Направление соответствующей заявки по установленной форме.

до 22. 09.2021

3. Подготовка приказа отдела образования (образования, спорта и туризма) райисполкомов, управления образования Гомельского горисполкома «О функционировании (создании, прекращении деятельности) районных (городского) ресурсных центров»**, Внесение дополнения и изменения в приказ о создании методической сети района (города)** (включение ресурсных центров**) и в план РГУМК на уч.г.** (включение методических мероприятий с педагогами и обучающих - с учащимися других учреждений образования района на базе РЦ).

Подготовка приказа главного управления образования Гомельского облисполкома (областные ресурсные центры).

до 27. 09.2021

Алгоритм организации деятельности ресурсных центров (отделами образования (образования, спорта и туризма) райисполкома, управления образования горисполкома)

Вектор 1

Вектор 2

4. Внесение изменений в единую региональную электронную базу ресурсных центров. Направление копий приказов в ГОИРО

до 27. 09.2021

5. Разработка Положения о ресурсном центре учреждением образования. Подготовка приказа учреждения образования о функционировании ресурсного центра. Внесение дополнений в план работы у.о. на год (раздел «Деятельности ресурсного центра»)

до 01. 10.2021

6. Координация и изучение деятельности ресурсных центров (способствовать: дальнейшему пополнению техникой и оборудованием, учебно-методическими и методическими пособиями, поддержанию в актуальном состоянии медиатеки и раздела «Ресурсный центр» сайта учреждения образования, проведения на базе учреждения комплекса методических мероприятий для педагогов района (города), области, информационно-обучающих для учащихся, их законных представителей, развитию взаимодействия с ВУЗами и др. учреждениями и организациями; промежуточный и итоговый мониторинг деятельности ресурсного центра согласно основным подходам к деятельности этих структур)

2021/2022 уч.г.

7. Информирование главного управления образования Гомельского облисполкома об эффективности и результативности, перспективах (продолжение, закрытие) деятельности ресурсного центра

до 01. 07.2022

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Никифорова Л.Н.,
проректор по научно-методической работе
ГУО «Гомельский областной институт
развития образования»